

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Człowiek - możliwości i ograniczenia 3</b>		Kod <b>1010601141010637633</b>
Kierunek studiów <b>Lotnictwo i kosmonautyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 4</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Pilotaż statków powietrznych</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>I stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>1</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>1</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>1 100%</b>  <b>1 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>		
dr n. med. Karol Szymański email: rofe@tlen.pl tel. +48 602 631 428 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań		dr hab. inż. Agnieszka Wróblewska email: agnieszka.wroblewska@put.poznan.pl tel. +48 784 698 595 Wydział Inżynierii Transportu ul. Piotrowo 3 60-965 Poznań
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	z zakresu psychologii ogólnej i lotniczej, istoty i funkcjonowania procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych człowieka [PRK4]
2	<b>Umiejętności:</b>	potrafi zastosować metodę naukową w rozwiązywaniu problemów [PRK4]
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności; potrafi pracować w grupie [PRK4]
<b>Cel przedmiotu:</b>		
zapoznanie studenta z budową człowieka oraz procesami emocjonalnymi i motywacyjnymi człowieka funkcjonującego w sytuacjach normalnych, trudnych i ekstremalnych. Podstawowe procesy poznawcze człowieka - percepcja i uwaga i ich znaczenie w procesie gospodarowania informacją w układzie człowiek - obiekt techniczny. Dynamika małych grup społecznych i jej zastosowanie w procesie konstruowania efektywnych zespołów zadaniowych w lotnictwie. Zarządzanie zasobami załogi/zespołu (CRM).		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. ma szczegółową wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu możliwości i ograniczeń człowieka podczas obsługi samolotu w locie, a także możliwości i ograniczeń lotniczego systemu pogotowia ratunkowego - [K1A_W15] 2. ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K1A_W24] 3. zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, również przy uwzględnieniu zarządzaniem czasem, a także umiejętności prawidłowej autoprezentacji, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla lotnictwa i kosmonautyki - [K1A_W26]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. umie posługiwać się językami: natywnym i międzynarodowym w stopniu umożliwiającym rozumienie tekstów technicznych oraz pisanie z użyciem słowników opisów technicznych maszyn w dziedzinie lotnictwa i kosmonautyki (znajomość terminologii technicznej) - [K1A_U01] 2. potrafi pozyskiwać informacje z literatury, internetu, baz danych i innych źródeł. Potrafi integrować uzyskane informacje interpretować i wyciągać z nich wnioski oraz tworzyć i uzasadniać opinie - [K1A_U04]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		

1. rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób - [K1A_K01]
2. potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role - [K1A_K03]
3. potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania - [K1A_K04]

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
egzamin komputerowy z wykorzystaniem oprogramowania Aviationexam		
<b>Treści programowe</b>		
Znajomość budowy organizmu człowieka. Funkcjonowanie poszczególnych układów oraz narządów. Techniki negocjacji i rozwiązywania konfliktów. Efektywne zarządzanie konfliktem. Błąd jako kategoria psychologiczna. Teoria i model powstawania błędów człowieka. Źródła ich powstawania. Hipotezy tłumaczenia rzeczywistości. Zasady współpracy z ludźmi, techniki motywowania podwładnych, technik gospodarowania czasem, metod doboru, oceniania i rozwoju kadr, technik negocjacji i rozwiązywania konfliktów, technik organizowania pracy sztabowej w warunkach garnizonowych i poligonowych, źródła powstawania błędów człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem błędów lotniczych. Dynamika funkcjonowania małych grup społecznych, zarządzanie zasobami załogi (CRM), zarządzanie ryzykiem operacyjnym (ORM), świadomość sytuacyjna, obszarów ryzyka oraz skłonności do popełniania błędów.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Szajnar S.: ?Czynnik ludzki w obsłudze urządzeń technicznych?, Skrypt WAT, Warszawa 2010		
2. Scott W. E., Cummings L. L.: ?Zachowanie człowieka w organizacji?, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983		
3. Janowska Z.: ?Zarządzanie zasobami ludzkimi?, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2010		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Udział w zajęciach (wg planu)		15
2. Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		10
3. Udział w egzaminie / zaliczeniu		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	26	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0